

## SPÉCIAL ARCHITECTURE



### SOMMAIRE

- ▶ 1. [La « Prépa Archi » du lycée Montesquieu \(Bordeaux\)](#)
- ▶ 2. [Portes ouvertes des architectes](#)
- ▶ 3. [Ressources documentaires architecture](#)
- ▶ [Annexe - Ecoles d'architecture : les attendus](#)

## 1. « PRÉPA ARCHI » BORDEAUX

Vous êtes en **Terminale générale** ou en **Terminale technologique STD2A** ou **STI2D** ou en **Terminale professionnelle AEA « Agencement de l'espace architectural »** ou **TEB « Technicien d'études du bâtiment » option B**) dans l'académie de Bordeaux...

**Vous désirez vous préparer à l'accès aux écoles d'architecture ?**

**La PRÉPA ARCHI du LYCÉE MONTESQUIEU (BORDEAUX) est faite pour vous !**

La Prépa Archi est une formation **publique et gratuite** dont la vocation est de préparer les lycéens, en deux semaines de stage, à l'entrée dans les écoles d'architecture. L'école nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux (EnsapBx) est partenaire de cette prépa et assure la présentation générale des 20 ENSA Écoles Nationales Supérieures d'Architecture.

Originaires de tous les départements de l'académie de Bordeaux, les candidats sont sélectionnés grâce au **livret scolaire**, aux **notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat** et à une **lettre de motivation** (voir ci-dessous).

La prépa se déroule au **lycée Montesquieu** du lundi au vendredi pendant les **vacances de la Toussaint et d'Hiver**.

**2 stages - 60 places**

**Stage 1 (30 places)**

- ▶ Semaine 1 : **du lundi 19 octobre au vendredi 23 octobre 2020 ;**
- ▶ Semaine 2 : **du lundi 8 février au vendredi 12 février 2020.**

**ou Stage 2 (30 places)**

- ▶ Semaine 1 : **du lundi 26 octobre au vendredi 30 octobre 2020 ;**
- ▶ Semaine 2 : **du lundi 15 février au vendredi 19 février 2021.**



**te limite de candidature : vendredi 25 septembre 20**



Chaque stage est encadré par une grande pluralité d'intervenants aux savoirs et aux expériences multiples et permet aux élèves :

- ▶ de se préparer aux épreuves d'admission aux écoles d'architecture ;

- de se familiariser avec les bases fondamentales des domaines touchant à l'aménagement de l'espace habité : architecture, ville, paysage ;
- d'expérimenter et d'intégrer les problématiques liées à ces différents domaines en alliant les dimensions esthétiques, fonctionnelles, techniques et sémantiques ;
- d'acquérir les savoirs, savoir-faire et comportements communs à ces différents domaines ;
- de développer des capacités d'expression et de communication sur ces différents domaines.



**Candidatures par courrier avant le vendredi 25 septembre 2020 avec :**

- ▶ une lettre de candidature à l'un des stages (**stage 1** ou **stage 2**),
- ▶ une lettre de motivation et d'engagement à assister à la totalité des deux semaines de formation,
- ▶ les bulletins de notes de première et les résultats de l'épreuve anticipée de français (EAF),

à l'adresse suivante :

M<sup>me</sup> le proviseur du lycée Montesquieu  
 Stage Prépa Archi 2020/2021  
 4 et 5 place de Longchamps  
 33000 Bordeaux



Site du lycée Montesquieu : [www.lycee-montesquieu.fr](http://www.lycee-montesquieu.fr) onglet : Enseignements spécifiques

Lien direct : [www.lycee-montesquieu.fr/enseignements-specifiques/preparation-archi-bordeaux](http://www.lycee-montesquieu.fr/enseignements-specifiques/preparation-archi-bordeaux)

 [RETOUR SOMMAIRE](#)



## 2. RENCONTRES : PORTES OUVERTES



### Les architectes font découvrir au grand public toute la richesse et la diversité du métier d'architecte.

La cinquième édition de « Les architectes ouvrent les portes » se déroulera du vendredi 16 au dimanche 18 octobre, en même temps que les Journées nationales de l'architecture.

Pendant les journées « Les architectes ouvrent les portes », chaque architecte aura carte blanche pour inventer et organiser son/ses événement(s), dans son agence ou hors les murs, seul ou à plusieurs.

Cette année encore, elles seront aussi l'opportunité, pour chaque architecte mobilisé, de faire connaître ses compétences, de montrer son savoir-faire, d'aller à la rencontre du public et de partager ses expériences avec l'ensemble des partenaires de l'acte de bâtir.

Balades urbaines, ateliers pédagogiques avec le jeune public, visites de réalisations ou de chantiers, ateliers, expositions... cette édition sera marquée par l'utilisation de l'espace public.

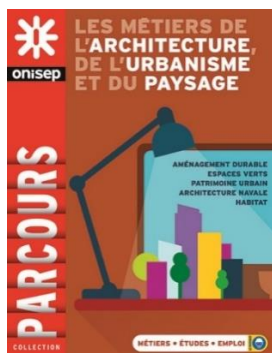


 <https://journesarchitecture.culture.gouv.fr>

 [RETOUR SOMMAIRE](#)



## 3. RESSOURCES DOCUMENTAIRES



### Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

Onisep - Collection : Parcours

Mars 2017

136 pages

A consulter dans les CDI des lycées et dans les CIO ---->



Achat en ligne sur le site de l'ONISEP (LIBRAIRIE)

Consulter le sommaire : <http://bit.ly/2mzchj5>



Cliquez sur le texte en rouge pour accéder à ces ressources

### Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage en vidéos

Publication : 25 septembre 2019

Ils dessinent des écoles ou des paquebots, restaurent des monuments historiques, embellissent les villes et les rendent agréables à vivre... Découvrez leur univers dans ces dix vidéos.

#### Vidéo 1 : **Ouvrière paysagiste**

Agent du service public ou employé par une entreprise artisanale, l'ouvrier paysagiste aménage et entretient les jardins privés et les espaces verts publics.

#### Vidéo 2 : **Gérant d'une entreprise d'aménagements paysagers**

Julien nous explique en quoi consiste son métier de gérant d'une entreprise d'aménagements paysagers.

#### Vidéo 3 : **Paysagiste**

Voilà longtemps que le paysagiste ne se contente plus de fleurir les carrefours. En véritable architecte de l'espace, il modèle les milieux, urbains comme ruraux.

#### Vidéo 4 : **Urbaniste territorial**

Spécialiste de la ville, l'urbaniste crée de nouveaux quartiers et réhabilite ceux qui n'offrent plus de bonnes conditions de vie à leurs habitants. Mais ses activités varient beaucoup en fonction de la structure qui l'emploie.

#### Vidéo 5 : **Paysagiste/Concepteur**

Le paysagiste concepteur a aménagé les espaces urbains et conçoit des espaces verts dans une société où les villes concentrent un nombre croissant d'habitants.

#### Vidéo 6 : **Les métiers du design d'espace**

Le design d'espace recouvre un domaine large et mal connu du grand public : conception d'un lieu privé ou public, intérieur ou extérieur. Selon les lieux et la nature de l'aménagement, les professionnels portent des noms différents : architecte d'intérieur, scénographe, architecte .....

#### Vidéo 7 : **Géomètre topographe, Adrien**

Aménagement d'un quartier, tracé d'une route, dessin d'une base de loisirs, calcul des surfaces d'appartements... le géomètre est toujours le premier à intervenir. Technicien, ingénieur ou expert, selon son niveau de qualification, il remplit différentes fonctions.

#### Vidéo 8 : **Architecte naval**

La navigation, la technologie, le dessin : c'est ce qui motive l'architecte naval quand il se lance dans la conception d'un bateau. Un métier très attirant, mais où les places sont très rares.

#### Vidéo 9 : **Employée d'un service espaces verts**

Agent du service public ou employé par une entreprise artisanale, l'ouvrier paysagiste aménage et entretient les jardins privés et les espaces verts publics.

#### Vidéo 10 : **Architecte**

Construction d'un immeuble ou d'un hôpital, réhabilitation de logements sociaux, reconversion d'une usine en bureaux... Autant de projets qui ne peuvent pas voir le jour sans l'intervention d'un architecte. Ce maître d'œuvre exerce le plus souvent en libéral.

#### Vidéo 11 : **Architecte du patrimoine**

Architecte spécialiste des monuments anciens, il veille à l'entretien et à la restauration du patrimoine bâti (églises, cathédrales, châteaux...). Un métier passionnant, mais une lourde responsabilité.

#### Vidéo 12 : **Morgane, Jardinière** (version accessible LSF)



Morgane, contrainte d'abandonner sa formation en BTS, revient travailler comme jardinière au service Trianon du Château de Versailles. Là, elle retrouve l'équipe qui l'avait accueillie lors de sa formation en alternance.



#### Vidéo 13 : **Guillaume Bellanger, architecte**

Guillaume Bellanger, architecte passionné, a créé sa propre société. Il nous raconte son métier.

# MÉTIER

|  |   |
|--|---|
|   | <p> <b><u>Portraits d'architectes</u></b><br/>12 portraits d'architectes à découvrir sur le site de l'Ordre des architectes</p>  |
| <br><br> | <p> <b><u>Les métiers de l'architecture</u></b><br/>ONISEP - ACADÉMIE DE LIMOGES - <i>Orientadoc</i>, mai 2017<br/>Le secteur de l'architecture<br/>Les métiers :<br/>- Les principaux métiers de l'architecture<br/>- Architecte<br/>- Architecte d'intérieur<br/>- Architecte paysagiste<br/>- Dessinateur/trice-projeteur/euse<br/>- Programmiste<br/>Les formations :<br/>- Les formations aux métiers de l'architecture dans l'académie et en Nouvelle-Aquitaine<br/>- Bac Pro Technicien/ne d'études du bâtiment option Assistant/e en architecture - TB2A<br/>- BTS Desgin d'espace<br/>- Diplôme national supérieur d'expression plastique - DNSEP - option Design<br/>- Diplôme d'État d'architecte</p> |
|   | <p> <b><u>Fiche métier: architecte</u></b><br/>Construction d'un immeuble ou d'un hôpital, réhabilitation de logements sociaux, reconversion d'une usine en bureaux... Autant de projets qui ne peuvent pas voir le jour sans l'intervention d'un architecte. Ce maître d'œuvre exerce le plus souvent en libéral.</p>   |
|   | <p> <b><u>Fiche métier: architecte</u></b><br/>Rester créatif tout en respectant diverses contraintes. Tel est le défi que relève chaque jour l'architecte, qu'il construise les maisons individuelles, des logements sociaux ou des bâtiments publics.</p>  |
|   | <p> <b><u>Fiche métier: architecte</u></b><br/>Immeuble, maison individuelle, bâtiment public : l'architecte est chargé des différentes phases de la réalisation d'un ouvrage : de la conception d'un bâtiment jusqu'à la réception des travaux. Il doit tenir compte des contraintes techniques et financières.</p>   |
|   | <p> <b><u>Fiche métier: architecte (Annuaire des métiers APEC)</u></b><br/>Finalité du métier - Missions principales - Salaire - Compétences requises - Profils les plus demandés - Type d'employeurs - Rattachement hiérarchique - Environnement de travail et interlocuteurs - Evolution professionnelle<br/>Témoignages :<br/>‣ Cyril Lancelin, Architecte DPLG - Responsable du pôle modélisation, agence Wilmotte &amp; Associés"<br/>Intervenir à tous les niveaux d'un projet de construction : de la conception à la réalisation."<br/>‣ Une vidéo pour comprendre la réalité du métier d'architecte DPLG</p>  |
|   | <p> <b><u>Les métiers de l'architecture et du paysage</u></b></p>  |
|   | <p> <b><u>Résultats de l'enquête : Les architectes et l'évolution du métier à l'horizon 2030</u></b></p>   |
|   | <p> <b><u>Les métiers de l'architecture</u></b><br/>Ecole nationale supérieure d'architecture de Grenoble (mise à jour : 12/07/2012)</p>   |
|   | <p> <b><u>Métier: Architecte</u></b> VIDÉO<br/>La Fondation Culture &amp; Diversité vous fait découvrir les métiers l'Architecture .</p>   |
| <p><b>L'ABEILLE ET L'ARCHITECTE</b></p>  | <p> <b><u>Un métier, des professions : être architecte</u></b><br/>Lucille PAULET, avec la participation de jeunes architectes diplômés.</p>   |
|   | <p> <b><u>L'architecte : un métier ou un sacerdoce exercé par passion</u></b><br/>Portail d'infos pratiques sur l'habitat durable et la transition énergétique.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|    | <p><a href="#"><u>La profession d'architecte : la crise d'une profession réglementée</u></a><br/>Travaux parlementaires &gt; Rapports d'information</p>  |
|    | <p><a href="#"><u>Métiers d'art liés à l'architecture</u></a></p>  |
| FORMATION   |  |
|    | <p><a href="#"><u>Les écoles d'architecture</u></a><br/><i>Publication : 19 mars 2017</i><br/>22 écoles sont reconnues par l'État et l'Ordre des architectes : les Ensa (Écoles nationales supérieures d'architecture), une école privée l'ESA (École spéciale d'architecture) à Paris, et une école d'ingénieurs publique, l'INSA (Institut national des sciences appliquées) à Strasbourg. Compter au minimum 5 années d'études après le bac, pour se former au métier d'architecte.</p>   |
|    | <p><a href="#"><u>Les écoles nationales supérieures d'architecture</u></a><br/><a href="#"><u>Formations / Recherche / Métiers</u></a></p>   |
|    | <p><a href="#"><u>Architecture : quelles études, quelles formations ?</u></a><br/><i>Publication : 11 janvier 2018</i><br/>Les études d'architecture se déroulent au sein d'écoles spécialisées qui développent votre goût pour le dessin et stimulent votre créativité.</p>   |
|    | <p><a href="#"><u>Découvrir une école nationale supérieure d'architecture</u></a> VIDÉO</p>  |
|    | <p><a href="#"><u>Les ENSA : l'architecture et le paysage à l'honneur</u></a> VIDÉO<br/>Des élèves, des enseignants et des professionnels présentent les 20 écoles nationales supérieures d'architecture que compte la France. Une filière qui ouvre à de nombreux métiers : architecte, paysagiste concepteur, architecte d'intérieur, urbaniste...</p>   |
|     | <p><a href="#"><u>Double cursus ingénieur-architecte</u></a><br/><a href="#"><u>Les doubles diplômes architecte-ingénieur</u></a><br/><a href="#"><u>Double-cursus architecte-ingénieur</u></a><br/>Ministère de la Culture</p>  |
| <br><br><br><br> | <p><a href="#"><u>Ingénieur architecte : un double cursus avec des débouchés</u></a><br/><i>Le Figaro Étudiant, 21/12/2017</i><br/>Les études pour devenir ingénieur architecte se développent. Mais pour l'instant, ce bicursus en sept ans, deux de plus que les études d'ingénieur, reste méconnu, et a encore besoin de trouver sa place.</p> <p><a href="#"><u>Ingénieur-architecte : un double cursus qui séduit les employeurs</u></a><br/><i>Le Moniteur, 19/02/2018</i><br/>Lentement mais sûrement, le bicursus se développe en France. Les diplômés se taillent une place à part sur le marché de l'emploi.</p> <p><a href="#"><u>Ingénieur-architecte : un atout culturel et professionnel</u></a><br/><i>Le Monde, 30/10/2018</i><br/>Des double cursus d'ingénieur-architecte peuvent mener, en sept ans, jusqu'à l'obtention d'un diplôme d'ingénieur et d'un diplôme d'État d'architecte. Ces parcours exigeants permettent d'exercer l'un ou l'autre métier, ou un troisième, à inventer.</p> |
|    | <p><a href="#"><u>Les écoles d'architecture &amp; du patrimoine en quête de reconnaissance internationale</u></a><br/><i>Publication : 24 mai 2018</i><br/>Les écoles nationales tentent de se rapprocher de leurs voisines européennes en s'intégrant au cœur des campus universitaires.</p>  |
| DIVERS  |  |
|    | <p><a href="#"><u>Conseil national de l'ordre des architectes</u></a><br/><a href="#"><u>Découvrir l'architecture</u></a></p>  |
|    | <p><a href="#"><u>Réseau activités et métiers de l'architecture et de l'urbanisme</u></a></p>  |

|   |  |
|---|--|
|    | <p>🔗 <a href="http://Archicontemporaine.org">Archicontemporaine.org</a></p> <p>Un site pour promouvoir et diffuser l'architecture contemporaine en France et au-delà des frontières dans les régions francophones. Conçu par le Réseau des maisons de l'architecture, ce site s'adresse à tous ceux qui font aujourd'hui l'architecture et à tous ceux qui souhaitent en connaître les réalisations.</p> <p>🔗 <a href="http://Réseau des maisons de l'architecture">Réseau des maisons de l'architecture</a></p> |
|    | <p>🔗 <a href="http://Actualités Architecture">Actualités Architecture</a> (un site du Ministère de la culture)</p>   |
| <p><b>Deux sites sur l'histoire de l'art à consommer sans modération</b></p> <p>🔗 <a href="http://www.histoiredelart.net">www.histoiredelart.net</a></p> <p>🔗 <a href="http://www.panoramadelart.com">www.panoramadelart.com</a> Onglet « ARCHITECTURES » : <a href="https://www.panoramadelart.com/architectures">https://www.panoramadelart.com/architectures</a></p> |  |

 [RETOUR SOMMAIRE](#)



## ANNEXE



Source : PARCOURSUP 2020

### Écoles d'architecture : les attendus (connaissances et compétences attendues à l'entrée en formation)

La formation d'architecte repose sur des enseignements scientifiques, techniques, artistiques et littéraires, qui impliquent des connaissances et des compétences requérant :

- des aptitudes à appréhender la spatialité et un intérêt pour l'expression graphique ;
- l'envie de mettre en pratique les savoirs scientifiques ;
- le goût pour la création, l'invention, la fabrication, le projet ;
- un fort engagement et une capacité de travail individuelle, autonome, et collective ;
- l'ouverture d'esprit, la curiosité intellectuelle, le goût pour les questions sociales, environnementales, techniques et culturelles ;
- une bonne capacité d'expression orale et écrite en français et un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).

 [RETOUR SOMMAIRE](#)